Приложение 1
к приказу №153
от 01.12.2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом Учреждения
МБДОУ «ЦРР - детский сад №54»
Протокол №3
от 01.12.2020 г.
Председатель Совета
Учреждения МБДОУ
«ЦРР - детский сад №54»
К.С. Шейкина

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР - детский сад №54»
Протокол №5
от 01.12.2020 г.
Председатель
Педагогического совета
«ЦРР - детский сад №54»
О.С. Решетько

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«ЦРР – детский сад №54»
О.С. Гасанова
Приказ № 135
от «01» декабря 2020 г.

ПРИНЯТО
Родительским комитетом
МБДОУ «ЦРР - детский сад №54»
Протокол № 3
от 01.12.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о группе компенсирующей направленности для воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад № 54 «Золотой ключик» города Рубцовска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение, являющееся локальным нормативным актом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад № 54 «Золотой ключик» (далее - МБДОУ), разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273, Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 сентября 2020г. № 471 «О внесении изменении в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. №236», действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, Уставом МБДОУ, Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами МБДОУ - с целью регламентации функционирования и организации воспитательно-образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (далее по тексту - Группа, ТНР).

1.2. Группа функционирует в целях реализации гарантированного права воспитанников с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования с учетом особенностей их психофизического развития, особых

бразовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечения квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии, социальной адаптации воспитанников и подготовки воспитанников к успешному обучению в школе.

1.3.Основными задачами организации образовательной деятельности Группы являются:

- коррекция нарушений устной речи детей (формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи);
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма; коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития; активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

1.4.Настоящее Положение принимается Педагогическим советом МБДОУ, Родительским комитетом МБДОУ, согласуется с Советом МБДОУ, утверждаются приказом заведующего МБДОУ. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.5.Копия настоящего Положения размещается на официальном сайте МБДОУ в сети Интернет (www.rubds54.ru) и информационном стенде МБДОУ.

2. Порядок комплектования

2.1. Прием в Группу осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством, в течение всего календарного года при наличии свободных мест - на принципах равных условий приема для всех воспитанников и при условии предоставления родителями (законными представителями) предусмотренного законодательством Российской Федерации перечня документов (Приложение 1).

2.2. Комплектование Группы для детей с ТНР воспитанниками производится по возрастному принципу и по профилю речевого нарушения. В Группу могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастная группа). Разновозрастная Группа организуется с учетом возможности реализации в ней режима дня, соответствующего анатомофизиологическим особенностям воспитанников каждой возрастной группы.

2.3. Предельная наполняемость Группы определяется действующим законодательством.

2.4. В Группу принимаются дети с ОНР I, II, III уровня. Период пребывания воспитанника в Группе определяется заключением территориальной или центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

2.5. Приему в Группу подлежат дети с нормальным слухом и первично сохранным интеллектом.

2.6. Приему в Группу не подлежат дети:

- с задержкой психического развития;
- глухие и слабослышащие;
- слепые и слабовидящие;
- с нарушением интеллекта (умственно отсталые);
- с психопатоподобным поведением;
- страдающие эпилепсией, шизофренией;
- с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата.

3. Режим функционирования Группы

3.1. Группа функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания воспитанников) с 7:00 до 19:00.

3.2. Рабочая неделя - пятидневная (выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации).

3.3. Форма обучения - очная.

4. Режим дня и организация воспитательно-образовательного процесса

4.1. Режим дня Группы соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников с ТНР и способствует их гармоничному развитию. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственно образовательной, совместной с взрослым и самостоятельной деятельности по интересам и выбору воспитанников, прогулок.

4.2. Режим и расписание непосредственно образовательной деятельности Группы составляются в соответствии с действующими СанПиН, согласовываются с Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего МБДОУ.

4.3. В Группе осуществляется реализация адаптированной образовательной программы для воспитанников с ТНР, соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Образовательная деятельность, осуществляемая по адаптированной образовательной программе, предусматривает:

- создание специальных условий для получения дошкольного образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение фронтальной (групповой), подгрупповой и индивидуальной логопедической работы, обеспечивающей удовлетворение особых образовательных потребностей воспитанников с ТНР с целью преодоления неречевых и речевых расстройств;
- достижение уровня речевого развития, оптимального для ребёнка, и обеспечивающего возможность использования освоенных умений и навыков в разных видах детской деятельности и в различных коммуникативных ситуациях;
- обеспечение коррекционной направленности при реализации содержания образовательных областей и воспитательных мероприятий;
- психолого-педагогическое сопровождение семьи с целью ее активного включения в коррекционно-развивающую работу с детьми; организацию партнерских отношений с родителями (законными представителями).

4.5. Коррекционно-развивающая работа всех педагогических работников МБДОУ, Группы включает:

- системное и разностороннее развитие речи и коррекцию речевых расстройств (с учетом уровня речевого развития, механизма, структуры речевого дефекта воспитанников с ТНР);
- социально-коммуникативное и познавательное развитие;
- развитие и коррекцию сенсорных, моторных, высших психических функций воспитанников с ТНР;
- коррекцию нарушений развития личности, эмоционально-волевой сферы с целью максимальной социальной адаптации воспитанника с ТНР;
- различные формы просветительской деятельности (консультации, собрания, лекции, беседы, использование информационных средств), направленные на разъяснение участникам образовательных отношений, в том числе родителям (законным представителям), вопросов, связанных с особенностями образования детей с ТНР.

4.6. Коррекционно-развивающая помощь воспитанникам с ТНР осуществляется учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, воспитателями, обеспечивающими интеграцию содержания коррекционно-образовательной работы во всех видах деятельности.

4.7. В процессе образовательного процесса воспитатели и специалисты МБДОУ используют традиционные и инновационные формы работы с воспитанниками (непосредственно образовательная деятельность, экскурсии, развлечения, детское экспериментирование и т.д.), соответствующие возрасту воспитанников и обеспечивающие эффективную реализацию образовательной программы.

4.8. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в период с 1 сентября по 31 мая. В летний период Группа функционирует в каникулярном режиме, увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

4.9. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности регламентируется адаптированной образовательной программой и действующими санитарно-эпидемиологическими нормативами и правилами. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, не превышает в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

4.10. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, осуществляется в первую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает в подготовительной к школе группе 1 часа 30 минут.

4.11. С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья, профилактики утомляемости для воспитанников Группы в МБДОУ введен щадящий режим, который предполагает сокращение продолжительности непрерывной непосредственно образовательной деятельности. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности, осуществляемой:

- воспитателем, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, педагогом-психологом - 25 минут;
- учителем-логопедом - 30 минут.

4.12. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются логопедические занятия (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные). Фронтальные (со всей группой) и подгрупповые занятия проводятся учителем-логопедом в соответствии с расписанием.

4.13. Индивидуальные занятия проводятся учителем-логопедом ежедневно вне занятий, предусмотренных расписанием непосредственно образовательной деятельности, в соответствии с режимом дня Группы. Продолжительность индивидуального занятия составляет 10-15 минут с каждым воспитанником. По мере формирования произносительных навыков у воспитанников, занятия могут проводиться в микрогруппе (в малой группе по 2-3 человека).

4.14. Один раз в неделю учитель-логопед, с целью оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников с ТНР, работает во вторую половину дня.

4.15. Воспитателями Группы организуется специальная работа с воспитанниками, носящая коррекционно-речевую направленность. Данная работа проводится по заданию учителя-логопеда, осуществляется во вторую половину дня с подгруппой или отдельными воспитанниками (не реже двух раз в неделю с каждым воспитанником).

4.16. Образовательное пространство МБДОУ и Группы оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами (в том числе расходными), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, необходимыми для реализации адаптированной образовательной программы.

4.17. Ответственность за обязательное посещение воспитанниками Группы несут родители (законные представители).

4.18. МБДОУ не несет ответственность за реализацию адаптированной образовательной программы МБДОУ и освоение программного материала воспитанником в период отсутствия воспитанника в Группе в связи с приостановлением образовательных отношений, оформленным на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

4.19. Права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений в Группе определяются действующим законодательством.

5. Кадровое обеспечение Группы

5.1. Штаты административного, педагогического и обслуживающего персонала в Группе устанавливаются в соответствии со штатным расписанием в пределах выделенного фонда оплаты труда, утвержденным приказом заведующего МБДОУ.

Приложение 1.

Перечень документов, предъявляемых родителями (законными представителями) воспитанника заведующему или уполномоченному им должностному лицу при принятии (зачислении) воспитанников в группу компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелым нарушением речи МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 53»

1. Оригинал паспорта или иного документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), подавшего заявление о приеме ребенка в МБДОУ на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования - предъявляется лично.
2. Направление комиссии по комплектованию муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений при МКУ «Управление образования» города Рубцовска.
3. Заключение центральной или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (муниципальное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» города Рубцовска Алтайского края) - оригинал и копия.
4. Заявление о приеме (зачислении) ребенка в МБДОУ на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования.
5. Заявление о согласии на обработку персональных данных.
6. Свидетельство о рождении ребенка (оригинал и копия).
7. Свидетельство о регистрации по месту жительства (оригинал и копия).
8. Медицинское заключение.