Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка - детский сад №54 «Золотой ключик» города Рубцовска

658223, г.Рубцовск, пер.Гражданский,32, телефон: 8 (385-57) 4-64-88

e – mail: metodist54r@mail.ru

**Муниципальный этап краевого конкурса**

**«Воспитатель года Алтая - 2023»**

***Семинар для родителей***

**«Психолого-педагогическое сопровождение родителей по вопросам**

**воспитания и развития дошкольников»**

Из опыта работы

Еруниной Анны Сергеевны

педагога-психолога

г. Рубцовск

2022 г.

**Семинар для родителей**

**«Психолого-педагогическое сопровождение родителей по вопросам**

**воспитания и развития дошкольников»**

**Цель семинара:** Повышение уровня психолого-педагогической компетенции родителей в вопросе построения эффективного взаимодействия с детьми.

**Задачи:**

* Мотивировать родителей на общение с ребенком, показать роль родительских установок, и их влияние на ребенка.
* Способствовать овладению приемами саморегуляции.
* Содействовать  формированию потребности совершенствования детско-родительских взаимоотношений.
* Сформировать навыки конструктивного общения с ребенком.

**Оборудование:** ноутбук, проектор, экран, стол, стулья для всех участников, аптечка «Помогайка», блокнот для родителей «Шпаргалка на ладошке»

**Планируемые результаты:**

* Сформировано у родителей желание на конструктивное общение с ребенком. Осознание родителями влияние родительских установок ребенка.
* Овладение родителями методами саморегуляции.
* Презентация и распространение собственного педагогического опыта.

.

**Ход семинара**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность ведущего** | **Деятельность родителей** | **Примечание** |
| Здравствуйте! Мне бы очень, хотелось чтобы наша встреча окажется полезной и для вас и для меня!  Поднимите, пожалуйста, руку. Спасибо! А теперь скажите, зачем вы подняли руки?  Вот также и дети делают, то, что мы им говорим, не задумываясь. Есть дети, которые сразу поднимают руку, есть дети, которые не поднимают руку, а есть дети, которые сначала задумываются и спрашивают зачем. Ежедневно общаясь с детьми – мы делаем с вами какие-то действия, говорим какие – то слова, и совсем не задумываемся, как эти слова воспринимаются ребёнком.  Предлагаю вашему вниманию видеоролик, который в какой-то мере отражает, результат нашей необдуманности в словах и действиях.  Включаю видеоролик.  А вот теперь поднимите руку те, которые хоть раз говорил слова или фразы своим детям, которые прозвучали в ролике. Спасибо за искренность! Наверное, вы догадались о чем я хочу поговорить. Дети это наше отражение, наше зеркало, и рано или поздно мы будем видеть свое настоящее лицо. А что бы видеть красивое лицо, нужно изначально выстроить свои взаимоотношение с детьми гармонично, нужно уметь контролировать свои эмоции, когда вы смотрите на ребенка, говорить детям приятные добрые слова.  Мы гордимся своим ребенком, он радует нас своими достижениями, нам приятно когда он смеется и шутит. Но бывают ситуации когда мы чувствуем себя беспомощными, когда поведение нашего малыша нас расстраивает, или приводит в негодование. Ребенок упал и кричит в общественном месте, и требует то, что вы ему сейчас не можете ему дать.  Родители часто не знают, как реагировать на такое поведение своего ребенка. Чтобы узнать, что делать с истериками у детей, сначала нужно понять корни этой истерии.  Наиболее распространенные причины истерики:   * Истерика — это ставший привычным способ получить желаемое; * Родители не установили правило «настоящего НЕТ» для ребенка, и истерика – единственный способ сломать это хрупкое «НЕТ»; * Истерика также может быть способом привлечения внимания — одной из основных потребностей любого ребенка.   Как себя вести?  Подобное поведение малыша преследует несколько целей: добиться вашего внимания, получить желаемое вознаграждение, продемонстрировать свою власть над вами. Если ребенку хотя бы однажды удалось добиться своего с помощью истерики, он будет прибегать к этому способу все чаще и чаще. Ребенок закатывает истерику, тому кто идет у него на поводу. Иногда истерика может быть и ситуативным проявлением эмоций, в случае если: ребенок не выспался, голоден или очень устал. В этой ситуации примите на себя часть вины и постарайтесь не допускать подобных ситуаций впредь.  О чем нужно помнить, если истерика все же произошла: Успокоить ребенка может только близкий взрослый, чужой человек может его еще больше разозлить или напугать. Истерики — это временное явление. С возрастом они обязательно прекратятся.  Правила для родителей:  **Правило №1.** Спокойствие, только спокойствие!  А так же терпение и выдержка. Нельзя поддаваться эмоциям и требованиям ребенка, которые тот предъявляет в виде истерик, крика или припадков!  Ребенку нужно ощущать безопасность и вашу устойчивость. Некоторых детей надо просто обнять, прижать к себе и поцеловать. Скажите: «Я здесь, я тебя люблю». Если истерика находится в начальной фазе — попробуйте отвлечь ребенка, например, предложите ему пойти погулять, дайте яблоко, поставьте какой-нибудь мультфильм.  **Правило № 2**. Учитесь отличать нужды от капризов.  Одно дело — когда ребенок истерикой пытается заставить вас купить игрушку. Это прихоть, которой не следует потакать. И совсем другое — когда ребенок хочет спать, но вы, например, находитесь в общественном месте, и у него нет возможности удовлетворить базовую потребность. В этом случае ответственность за истерику ребенка лежит отчасти на вас.  **Правило № 3.** Будьте последовательными. НЕТ никогда не должно превращаться в ДА.  Истерика — лучший инструмент для манипуляций. Вы заметили, что ваш ребенок делает это не со всеми? Например, ребенок впадает в истерику с матерью, но ведет себя хорошо с отцом. Причина очевидна — с одним из родителей истерики действительно срабатывают. Если истерика началась, никогда не меняйте свое НЕТ на ДА. Если вы не выдержите и сдадитесь — ребенок победит, и истерика может надолго стать его лучшим другом.  **Правило № 4.** Не обращайте внимания на общественное мнение.  Несомненно, плачущий ребенок может вызвать жалость окружающих, и ваше полное неучастие может выглядеть как жестокое обращение. Но не покупайтесь на это — у вас есть право правильно выполнять свои родительские обязанности. Если ситуация становится слишком тревожной — заберите ребенка с места (если это возможно) и дайте ему выплакаться — ребенок должен знать, что вы не передумаете. После того как малыш успокоился, обнимите его и поцелуйте.  **Правило № 5.** Говорите, говорите, говорите…  Во время истерики ребенок должен слышать ваш голос. Спокойно продолжайте настаивать на своем. Сказав «НЕТ», вы не должны сердиться или раздражаться. Причины отказа должны быть объяснены. Сделайте объяснение коротким и ясным. Вы также можете шептать свои объяснения на ухо — это сделает общение более интимным, и ребенку понравится нестандартный подход. Поцелуи и объятия более чем уместны.  **Правило № 6.** Всегда хвалите своего ребенка, если вам удалось победить истерику.  Малыш должен знать, что его хорошее поведение делает родителей счастливыми. Как только он перестанет плакать, искренне похвалите его.  **Правило №7.** Не забудьте похвалить и себя, если вам удалось победить истерику.  Все мы знаем, как сложно сдерживать свои чувства во время истерики ребенка. Вы тратите огромные усилия, поэтому после того, как все утихнет, дайте себе возможность восстановиться. | Поднимают руку.  Отвечают на вопрос.  Просмотр видеоролика |  |
| Иногда поведение ребенка нас раздражает и у нас возникают негативные эмоции. Злость — одно из естественных человеческих чувств. Но в воспитании ребенка от нее проку мало. Ребенок устроен так, что до него просто не доходит то, что говорит ему «злой» взрослый. Он не усвоит урок, если учитель будет кричать. Он не поймет, чего от него требуют родители, если они будут на взводе. Ребенок просто почувствует себя несправедливо обиженным, непонятым и нелюбимым — запустится врожденный защитный механизм детской психики. Постарайтесь научиться распознавать первые симптомы злости. И постарайтесь остановить вспышку ярости. Как это сделать?  **1**.**Напомните себе, что ребенок учится у вас**  Ребенок может сделать следующий вывод: раз взрослые могут кричать и ругаться — это нормально, и со временем усвоить эту модель поведения.  **2. Подготовьтесь заранее**  Свойство природы маленького человека: совершать как хорошие поступки, так и плохие — он только начинает учиться жить и не может оценить свое поведение с высоты прожитых лет. Понимая, что шалости — неотъемлемое свойство детской натуры, будет проще к ним относиться.  **3. Остановитесь**  Как только вы почувствовали, что нервы сдают — остановитесь! Сделайте паузу, чтобы не сказать или не сделать то, о чем потом пожалеете. Старайтесь во время ссор избегать угроз, поскольку угрозы, высказанные в состоянии гнева очень часто неразумны и чрезмерны.  **4. Обнимитесь**  Если после паузы вам быстро удалось успокоиться, дистанцироваться необязательно. Подойдите к ребенку и крепко обнимите его. Ничего не говорите, просто прижмите малыша к себе. Сделайте глубокий вдох и скажите себе: «Он всего лишь маленький ребенок. Я с этим справлюсь. Это пройдет». Напомните себе, что дети быстро растут, и очень скоро вы будете скучать по таким моментам. Эти объятия не означают, что вы одобряете нежелательное поведение и готовы оставить его без внимания. Они говорят о том, что вы любите вашего малыша несмотря ни на что.  **5. Абстрагируйтесь от ситуации**  Обязательно освойте технику глубокого медленного дыхания. Кислород блокирует выброс адреналина и способствует снижению возбуждения. Смотрите на что-то приятное, доставляющее удовольствие (небо, фотографию, дерево).  Все родители время от времени чувствуют себя беспомощными, все когда-то срываются и кричат. Вам просто нужен опыт и больше тренировки. Попробуйте отработать некоторые навыки заранее, и вы почувствуете себя намного увереннее. Один из главных — научиться спокойно, говорить ребенку.  В каждом доме есть медицинская аптечка, в которой собраны средства для восстановления физического здоровья. А я вам хочу предложить аптечку для восстановления эмоционального состояния. В ней собраны такие предметы, которые есть практически в каждом доме. Воздушные шарики, вот такие дудочки, и мыльные пузыри помогут восстановить дыхание и переключить внимание и подарить радость ребенку, стаканчик для крика и листок гнева поможет выплеснуть негативные эмоции без вреда для окружающих, современные игрушки – спинеры, пупиты, мякиши, массажные шарики помогут снять физическое напряжение и с помощью можно организовать совместную игру. Мелкие игрушки помогут переключиться ребенку и увлечь его в игру. Кинетический песок поможет успокоиться и включить фантазию ребенка.  Я желаю вам эмоциональной стабильности положительных эмоций и радости от общения со своими детьми, в любых ситуациях!  Если вы услышали что-то полезное для себя, и то, пожалуйста, похлопайте в ладоши!  Если вы не услышали нечего интересного и полезного то потопайте ногами!  Спасибо! |  |  |

Литература:

1. Гиппенрейтер Ю.Б. «Общаться с ребенком. Как?» – М.: АСТ: Астрель, 2009. – 238, с.: ил.
2. Гиппенрейтер Ю.Б. «Продолжаем общаться с ребенком. Так?» – М.: АСТ: Астрель, 2008. – 256 с.: ил.
3. Монахова А.Ю. Психолог и семья: активные методы взаимодействия. – Ярославль, 2002.
4. Практическая психология образования. Под ред. Дубровиной И.В. – М., 2000.
5. Монина, Е.К. Г.Б., Лютова-Робертс «Коммуникативный тренинг" (педагоги, психологи, родители). — СПб.: Издательство «Речь», 2007. — 224 с: ил.

Интернет-источники

<https://youtu.be/DdAbW-HelYo>

<https://www.ya-roditel.ru/parents/uchimsya-igraya/>