

Цель: использование летнего периода для проведения работы по оздоровлению детей дошкольного возраста, совершенствование профессионального мастерства воспитателей по организации педагогического процесса летом.

Задачи:

1. Создавать условия, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности детей в детском саду, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.



Содержание педагогической деятельности в детском саду в летний период

Оформление и состояние

участка:

- планировка и разбивка цветников
- покраска и состояние оборудования
- безопасность условий проведения прогулки

Соблюдение санитарно -

гигиенического режима:

- оборудование для питьевого режима (чайник, салфетки, стаканчики, столик, емкости для чистой и использованной посуды)
- оборудование для мытья игрушек
- оборудование для уборки веранды, участка (ведро, щетка, совок, веник)
- оборудование для закаливания (резиновый коврик, лейки, полотенца, запасная одежда, скамейки, тазик и др.)

Обеспечение охраны жизни

и здоровья детей:

- создание условий для предупреждения детского травматизма (отсутствие торчащих острых предметов, гвоздей, ядовитых растений, прочность оборудования)
- проведение инструктажей с детьми
- наличие конспектов бесед с дошкольниками по основам безопасности жизнедеятельности (в соответствии с возрастом)
- наличие материала для обучения правилам дорожного движения

Планирование летней оздоровительной работы:

- перспективный план досугов и увлечений
- цикл утренних бесед, конспекты экскурсий, наблюдений
- комплексы утренней гимнастики
- картотека подвижных игр на участке, подготовка атрибутов к ним (мячи, обручи, скакалки, кегли и т.д.)

Использование предметно - развивающей среды в летний период:

- книжный уголок (рассказы, стихи, приметы о лете, растениях)
- наглядный материал (иллюстрации, открытки, альбомы о лете, природе)
- материал для индивидуальной работы
- игровое оборудование (атрибуты к сюжетно-ролевым играм, бытовые игрушки, куклы и др.)
- игрушки для игр с песком и водой (совки, ведерки, формочки и т.д.)
- дидактические, развивающие, конструктивные игры (мозаика, шашки, кубики, головоломки и др.)
- материал и оборудование для изобразительного творчества (мелки, цветные карандаши, пластилин, раскраски, трафареты, ножницы и др.), для ручного труда
- оборудование для труда (лопатки, ведерки, лейки, грабли, веники, др.)
- материалы для экологического развития

Взаимодействие с родителями

- плана работы с родителями в летний период
- наличие соответствующей информации для родительских уголков
- консультации для родителей, папки - передвижки
- материал о летнем семейном отдыхе детей и родителей



Что делать...

При солнечном ожоге:

- ☉ ванну с прохладной или теплой водой, добавив в нее полчашки пищевой соды;
- ☉ прохладные компрессы к тем местам, которые пострадали более всего;
- ☉ обильное питье для восполнения потерь жидкости.

При укусе насекомых:

- ☉ если ужалила пчела. Проверить, не осталось ли в коже жало насекомого. Жало выглядит как маленькая чёрная точка в середине места укуса. Удалить его, процарапав кожу иголкой или пинцетом. На несколько минут приложить к месту укуса лёд, затем протереть кожу спиртом;
- ☉ зуд от укусов комаров и блох поможет снять кашица из питьевой соды с водой.

При тепловом ударе:

- ☉ ребенка нужно поместить в тени на свежем воздухе,
- ☉ раздеть его, или расстегнуть воротник,
- ☉ напоить прохладной водой, положить на голову холодный компресс,
- ☉ обтереть тело водой или обернуть влажной простыней.
- ☉ Если ребенку не становится лучше, следует немедленно обратиться за помощью к врачу.



ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ УЧАСТКА

- ☉ комплексный подход к планировке;
- ☉ учет возрастных особенностей детей;
- ☉ умелое использование рельефа и ландшафта территории при создании оптимального воспитательно-оздоровительного процесса;
- ☉ разнообразие оборудования в сочетании с озеленением.

ОБОРУДОВАНИЕ УЧАСТКА

Оборудование участков подразделяется на игровое, функциональное (навесы, столы, скамьи), спортивное и декоративное.

Виды оборудования участков детских садов:

- ☉ Теневые навесы, оборудование для спокойных игр
- ☉ Для подвижной деятельности (включает оборудование для профилактики плоскостопия и оборудования для лазанья и игр с мячом)
- ☉ Для сюжетно-ролевых игр, для игр с водой.



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка-детский сад № 54 «Золотой ключик»



"Л Е Т Н Я Я ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ДОУ"

(Методические рекомендации)



г. Рубцовск
2009 г.